



Astrid Pösl (von rechts) und Sonja Vochezer haben sich für den internationalen Lehrgipfel in Portugal qualifiziert.

FOTO: DIRK LÄSSIG

# Projekt qualifiziert sich für Lehrgipfel

## Unterrichtsprojekt weckt bei Kindern Interesse an Naturwissenschaften

BAD SAULGAU (sz) - Astrid Pösl von der Birkendorf-Grundschule und Sonja Vochezer von der Berger-Höhe-Grundschule (Wangen) haben sich für das „Science on Stage Festival“ in Portugal im Herbst 2019 qualifiziert. Dort dürfen sie ein selbst entwickeltes Unterrichtsprojekt vorstellen.

Auf dem nationalen „Science on Stage Festival“ Mitte November in Berlin kamen rund 100 Lehrkräfte zusammen, um auf Deutschlands größter Ideenbörse von Lehrern für Lehrer originelle Konzepte für einen fesselnden naturwissenschaftlichen Unterricht zu präsentieren.

Elf von ihnen wurden ausgewählt, Deutschland im kommenden Jahr als nationale Delegation auf dem europäischen „Science on Stage Festival“

zu vertreten. In Berlin hatten die beiden Lehrerinnen ein gemeinschaftliches Unterrichtsprojekt rund um das Phänomen „Licht“ vorgestellt.

Mit Kerzen, Taschenlampen, Pappe und unter Einsatz von farbigen Folien untersuchten ihre Schüler dessen Eigenschaften und trainierten bei ihren Überlegungen gleichzeitig ihren Grundwortschatz. Diese Unterrichtsmaterialien wurden von Pösl und Vochezer am Schülerforschungszentrum (SFZ) Bad Saulgau entwickelt.

### Kinder begreifen die Eigenschaften des Lichts

In diesem Projekt erarbeiten, begreifen, erleben, beweisen und verstehen Kinder die Eigenschaften des Lichts. Dabei kommen unterschiedlichste

Versuche mit einfachen Materialien wie Kerzen, Taschenlampen, Pappe und farbigen Folien zum Einsatz. Dabei geht es um Fragen wie: Ist Licht sichtbar und wo verstecken sich die Farben des Regenbogens? Kann man Lichtfarben mischen wie Wasserfarben? Wo steht mein Schatten, wenn ich in die Sonne blicke?

### Bereits die Jüngsten für die Naturwissenschaft begeistern

Das Konzept von Pösl und Vochezer, das eindrücklich zeigt, wie sich bereits die Jüngsten mit einfachen Mitteln und viel Spaß im naturwissenschaftlichen Forschen üben können, überzeugte in Berlin nicht nur die Kollegen auf dem Bildungsmarkt, sondern auch die Fachjury. Im nächsten Jahr kommt das Gemeinschafts-

projekt aus Biberach, Wangen und Bad Saulgau im portugiesischen Cascais deshalb auf die internationale Bühne: Unter dem Motto „Skills for the Future“ gastiert das Europäische „Science on Stage Festival“ dort vom 31. Oktober bis 3. November 2019 am Estoril Congress Center.

An der Veranstaltung nehmen mehr als 450 Lehrkräfte aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT) aus mehr als 30 europäischen Ländern teil, um sich über gelungene Unterrichtsideen auszutauschen. Mit dem Projekt von Pösl und Vochezer findet damit eine innovative Unterrichtsidee aus Baden-Württemberg über den internationalen MINT-Lehrgipfel ihren Weg in Europas Klassenzimmer.

# Astrid Pösl qualifiziert sich für internationalen Lehrgipfel

Rektorin der Birkendorf-Grundschule darf ihr Projekt zum Thema Licht in Portugal vorstellen

BIBERACH (sz) - Astrid Pösl von der Birkendorf-Grundschule und Sonja Vochezer von der Berger-Höhe-Grundschule (Wangen) haben sich für das „Science on Stage Festival“ in Portugal im Herbst 2019 qualifiziert. Dort dürfen sie ein selbst entwickeltes Unterrichtsprojekt vorstellen.

Mitte November hatten die beiden Lehrerinnen auf dem nationalen Festival in Berlin ein gemeinschaftliches Unterrichtsprojekt rund um das Phänomen „Licht“ vorgestellt. Mit Kerzen, Taschenlampen, Pappe und unter Einsatz von farbigen Folien untersuchten ihre Schüler dessen Eigenschaften und trainierten bei ihren Überlegungen gleichzeitig ihren Grundwortschatz. Diese Unterrichtsmaterialien wurden von Pösl und Vochezer am Schülerforschungszentrum (SFZ) Bad Saulgau entwickelt.



Astrid Pösl (links) und Sonja Vochezer haben sich für den internationalen Lehrgipfel in Portugal qualifiziert.

FOTO: DIRK LÄSSIG

Dabei geht es um Fragen wie: Ist Licht sichtbar und wo verstecken sich die Farben des Regenbogens? Kann man Lichtfarben mischen wie Wasserfarben? Wo steht mein Schatten, wenn ich in die Sonne blicke? Das Konzept von Pösl und Vochezer, das eindrück-

lich zeigt, wie sich bereits die Jüngsten mit einfachen Mitteln und viel Spaß im naturwissenschaftlichen Forschen üben können, überzeugte in Berlin nicht nur die Kollegen auf dem Bildungsmarkt, sondern auch die Fachjury.

Im nächsten Jahr kommt das Gemeinschaftsprojekt aus Biberach, Wangen und Bad Saulgau im portugiesischen Cascais deshalb auf die internationale Bühne: Unter dem Motto „Skills for the Future“ gastiert das Europäische „Science on Stage Festival“ dort vom 31. Oktober bis 3. November 2019 am Estoril Congress Center. An der Veranstaltung nehmen mehr als 450 Lehrkräfte aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT) aus mehr als 30 europäischen Ländern teil, um sich über gelungene Unterrichtsideen auszutauschen.

Mit dem Projekt von Pösl und Vochezer findet damit eine innovative Unterrichtsidee aus Baden-Württemberg über den internationalen MINT-Lehrgipfel ihren Weg in Europas Klassenzimmer.